

Die folgende Tabelle zeigt, welche berufsorientierenden Themen die einzelnen Fächer mit einbringen und welche berufsbezogenen Fachkompetenzen damit verknüpft sind.

Fach	Themen	Jahrgang (s. Arbeitspläne)	Berufsbezogene Fachkompetenz Die Schüler ...
Deutsch	Briefe schreiben	5	...schreiben private und offizielle Briefe/ E-Mails.
	Berichte schreiben	6	... beherrschen zentrale Schreibformen und nutzen diese sachgerecht: Einen Bericht schreiben.
	Präsentationstechniken	8	... nutzen Textverarbeitungsprogramme und ihre Möglichkeiten: z.B. Formatierung, Präsentation.
	Zeitungsartikel	8	... nutzen Informationsquellen gezielt, insbesondere Bibliotheken, Nachschlagewerke, Zeitungen, Internet.
	Bewerbung und Lebenslauf	9	... erstellen Lebenslauf und Bewerbungsschreiben, auch mithilfe von Textverarbeitungsprogrammen (und simulierten Online-Bewerbungen).
	Vorstellungsgespräche	9	... bereiten Vorstellungsgespräche vor und führen sie durch.
	Offizielle Briefe	9	... schreiben offizielle Briefe/ Mails.
	Rechtschreibung	jahrgangs- übergreifend	... beherrschen Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig
Gesprächsregeln	jahrgangs- übergreifend	... halten sich an die Gesprächsregeln.	

Mathe	Kopf-/Überschlagsrechnung	5	... beurteilen die Ergebnisse durch Plausibilitätsüberlegungen oder Überschlagsrechnung.
	Maßeinheiten umrechnen	5	... können Masseinheiten umwandeln und mit ihnen Rechnen.
	Lohnabrechnung	7	... können Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert berechnen.
	Umgang mit dem Taschenrechner	8	... nutzen die Standardfunktionen des Taschenrechners.
	Diagramme lesen und erstellen	jahrgangs- übergreifend	... entnehmen Informationen aus komplexen Grafiken und Diagrammen und interpretieren diese ... ordnen Informationen aus verschiedenen Darstellungsformen einander zu ... erstellen verschiedene Darstellungen ... strukturieren Darstellungen übersichtlich
	Berufsbezogene Sachaufgaben	jahrgangs- übergreifend	... können komplexe Sachzusammenhänge strukturieren, aufgabengerecht modellieren und Lösungen darstellen
Englisch	Einkaufsgespräche führen	5	... führen ein kurzes Verkaufsgespräch.
	Telefongespräche führen	5	... können eine Telefongespräch führen.
	Websites und E-Commerce	10 (HS)	... führen eine angemessene Aufbereitung von Informationen aus einer Homepage als Company-Profilе und Bewertung der Informationsquellen durch.
	Ausbildung	10 (HS)	
	Vorstellungsgespräche	10 (RS)	

Französisch	Begrüßung	6	... können jemanden begrüßen und sich verabschieden.
	Vorstellung der eigenen Person	6	... können sagen, wie sie heißen und wo sie wohnen.
	Telefongespräche führen	8	... können ein Telefongespräch führen. ... hören und verstehen ein Bewerbungsgespräch.
	Bewerbungsschreiben und Lebenslauf	8	... lernen wie man einen Lebenslauf und eine Bewerbung verfasst.
	Berufsbezeichnungen	8	... kennen Wortschatz zum Thema Berufswelt und Großhandel.
	Französisches Schul- und Ausbildungssystem	10	
	Gespräch im Touristenbüro	10	
	Medien- und Internetnutzung	10	... führen eine Internetrecherche durch. ... bereiten einer Präsentation vor und führen diese durch.
Erdkunde	Wegbeschreibung	5	... kennen den Grundrissplan und das Einzugsgebiet ihrer Schule, beschreiben den Schulweg und orientieren sich bzgl. Schulort, Gemeinde, Samtgemeinde und Landkreis.
	Ökologische Landwirtschaft	5	... beurteilen Naturräume in ihrer Bedeutung für das Leben und Wirtschaften der Menschen.
	Leben und Wirtschaften in Deutschland und Europa	6	... beurteilen Naturräume in ihrer Bedeutung für das Leben und Wirtschaften der Menschen.

	Tourismus und Verkehr	7/8	... charakterisieren Formen des Tourismus und analysieren ihre Folgen für die Region im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung.
	Klimawandel	7/8	... entnehmen geographisch relevante Informationen aus Texten und Bildern und wenden Fachbegriffe sachgerecht an.
	Landwirtschaftliche Großbetriebe	7/8	... vergleichen verschiedene landwirtschaftliche Produktions- und Nutzungsformen.
	Wandel von Wirtschaftsräumen	7/8	... analysieren einen europäischen Wirtschaftsraum im Hinblick auf strukturelle Veränderungen.
	Globalisierung	9/10	... erläutern Ursachen und Folgen der Globalisierung in der Weltwirtschaft.
	Bevölkerungsentwicklung	9/10	
	Nachhaltige Ressourcennutzung	9/10	... bewerten und beurteilen aufgrund geographischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geographisch relevante Sachverhalte, Ereignisse, Probleme und Risiken.
Geschichte	Landwirtschaft im alten Ägypten	5/6	... entwickeln Fragen zu Lebens- und Wirtschaftsbedingungen am Nil.
	Wirtschaft im römischen Reich	5/6	... beschreiben Aspekte des römischen Alltagslebens und der Infrastruktur Roms.
	Berufe und Erfindungen entstehen	5/6	... erarbeiten die Veränderungen vom Leben der jungsteinzeitlichen Bauern und Viehzüchter zur ersten beruflichen Spezialisierung der Menschen in der Metallzeit.

	Industrialisierung	7/8	... beschreiben die Veränderung der Lebens- und Arbeitssituation der Bevölkerung durch die Industrialisierung.
	Frauen- und Kinderarbeit	7/8	... beschreiben die Veränderung der Lebens- und Arbeitssituation der Bevölkerung durch die Industrialisierung.
	Rechte der Arbeitnehmer	7/8	... erkennen, dass durch die Veränderung der Lebens- und Arbeitsbedingungen neue Gesellschaftssichten entstehen, die sich politisch organisieren.
	Menschenrechte	7/8	... kennen die Prinzipien der Gewaltenteilung, die Menschen- und Bürgerrechte.
	Politische Systeme und deren wirtschaftlichen Auswirkungen	9/10	... kennen Grundzüge der politischen Systeme der Bundesrepublik Deutschland und der DDR. ... kennen Aspekte der wirtschaftlichen und politischen Situation in deinen deutschen Staaten.
Politik	Nachhaltigkeit, Energieverbrauch, Abfall	7	... beurteilen die Möglichkeiten des Einzelnen beim aktiven Umweltschutz. ... beurteilen Energiesparmaßnahmen. ... können den Begriff Nachhaltigkeit erklären.
	Rechte und Pflichten von Bürgern	7	... kennen das Jugendschutzgesetz. ... kennen Rechte als Grundlage für das Zusammenleben in einer demokratischen Gesellschaft.

	Formen von Arbeit	8	... untersuchen Erwerbsarbeit, Familienarbeit und gemeinnützige und ihren Stellenwert.
	Bundesregierung	8	... nennen die Prinzipien der Demokratie in der Bundesrepublik. ... erkennen das Grundgesetz als Handlungsrahmen der gesellschaftlichen Ordnung der Bundesrepublik Deutschland.
	Auswirkungen der Globalisierung	9	... analysieren die Hintergründe und die einzelnen Schritte des europäischen Einigungsprozesses. ... benennen die Ziele der EWG-Präambel ... nennen die Ziele des Vertrages von Maastrich. ... stellen Vor- und Nachteile des Schengener Abkommens zusammen.
	Organe der EU	9	... kennen die Organe der EU.
	Internationale Sicherheitsorganisationen	10	... erkennen im 2. Weltkrieg den Anlass zur Gründung der UNO. ... beurteilen die Idee der UNO. ... benennen die Ziele und Aufgaben der UNO.
Biologie	Tierhaltung	5	... beurteilen die Haltung von Heim- und Nutztieren.
	Umgang mit Drogen	8	... beschreiben und bewerten die Gesundheitsgefährdung durch Suchtmittel. Beurteilen Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit.

	Infektionsschutz	9	... beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit sowie zur sozialen Verantwortung.
Chemie	Experimentieren und Sicherheitsbelehrungen	jahrgangs- übergreifend	... experimentieren sachgerecht nach Anleitung unter Beachtung von Sicherheits- und Umweltaspekten.
	Brandbekämpfung	5/6	... unterscheiden geeignete und ungeeignete Brandschutzmaßnahmen für verschiedene Brände.
	Wasser	5-8	... zeigen vielfältig umweltbewusstes und nachhaltiges Handeln im Umgang mit Stoffen ihres Alltages auf. ... stellen Beziehungen zwischen Chemie und Anwendungs- sowie Berufsbereichen her.
Physik	Experimentierverhalten	5/6	... wissen, wie man sich bei Experimenten zu verhalten hat, um Gefahren zu vermeiden. ... wissen, wie man sich in Notfällen verhält.
	Elektrizität	5-8	... kennen einfache elektrische Stromkreise und beschreiben deren Aufbau und Bestandteile. ... wissen um die Gefährdung durch Elektrizität und wenden geeignete Verhaltensregeln zu deren Vermeidung an.
	Wärmedämmung und Sonnenkollektoren	7/8	... erläutern an Beispielen die Energietransportarten Wärmestrahlung,- strömung und -leitung.
	Funktionsweise eines Elektromotors	9/10	... erklären die Funktionsweise des Elektromotors. ... beschreiben Elektromotor und Generator als Energiewandler.

	Energieversorgung und Nachhaltigkeit	9/10	... beschreiben und vergleichen Möglichkeiten der Energieversorgung hinsichtlich ihrer Nachhaltigkeit.
Profil Gesundheit und Soziales	Berufe im Bereich Gesundheit und Soziales	9 (RS)	... benennen verschiedene Berufe im Bereich Gesundheit und Soziales. Benennen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Berufsbereich Gesundheit und Soziales. ... ordnen verschiedene Berufe den Teilbereichen Gesundheit und Pflege, Sozialpädagogik, Ernährung und Hauswirtschaft zu. ... kategorisieren ausgewählte Ausgangsberufe nach Beschäftigungsalternativen und Aufstiegsmöglichkeiten.
	Vereinbarung von Beruf und Privatleben	9 (RS)	... vergleichen verschiedene Modelle der betrieblichen und gesellschaftlichen Angebote zur Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben. ... beurteilen die Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben in Bezug auf die gesellschaftliche Entwicklung.
	Deutsche und europäische Qualifikationen für den Arbeitsmarkt	9 (RS)	... benennen ausgewählte Inhalte aus dem Europäischen und deutschen Qualifikationsrahmen (EQR und DQR) ... erläutern Auswirkungen des EQR, DQR auf Vergleichbarkeit der Qualifikationen, Mobilität, Löhne und Gehälter.
	Funktionen und Aufgaben von Kindertageseinrichtungen	9 (RS)	... beschreiben die gesellschaftliche Funktion von Kindertageseinrichtungen.
	Aufgaben der Pflege	10 (RS)	... definieren den Assistenz- und den Pflegebegriff.

			... recherchieren Assistenz- und Pflegesituationen unter Berücksichtigung von Diversität.
	Umgang mit Menschen mit Behinderung	10 (RS)	... beschreiben verschiedene Beeinträchtigungen. ... erproben Tätigkeiten aus Gesundheitsberufen.
	Professionelles Verkaufen	10 (RS)	... nennen Kompetenzen, die für den Verkauf von Lebensmitteln und personenbezogenen Dienstleistungen erforderlich sind. ... führen Verkaufsgespräche durch.
	Berufe im Bereich Gastronomie und Ernährung	10 (RS)	... beschreiben Berufe, bei denen der Service eine zentrale Rolle einnimmt.
Schülerfirma (Profil Wirtschaft)	Businessplan	9/10 (RS)	... können einen Businessplan erstellen.
	Betrieblicher Aufbau	9/10 (RS)	... können den betrieblichen Aufbau eines Unternehmens beschreiben und erklären.
	Betriebliche Grundaufgaben (Beschaffung, Produktion, Absatz)	9/10 (RS)	... können die betrieblichen Grundaufgaben beschreiben und erklären.
	Buchführung	9/10 (RS)	... kennen den Aufbau einer Buchführung und können diese ausführen.
	Rechnungen schreiben	9/10 (RS)	... sind in der Lage eine Rechnung zu erstellen.
Profil Technik	Bauen und Wohnen (Baustoffe, Bautechniken, Heiztechniken)	9/10 (RS)	... können eine Baumaßnahme planen, ausführen und bewerten.
	Regenerative Energie/Windenergie	9/10 (RS)	... kennen die Primärenergieträger.

			... beschäftigen sich mit Energieumwandlung, Nutzung regenerativer Energie, Chancen und Grenzen regenerativer Energie u.ä.
	Funktion eines Verbrennungsmotors	9/10 (RS)	... kennen die Teilsysteme eines Verbrennungsmotors.
	Programmiersprache und Programmieren	9/10 (RS)	... können einachsige Maschinen und Greifer programmieren.
Technik	Unfallverhütungsvorschriften	7/8	... kennen die Unfallverhütungsvorschriften für Ständerbohrmaschinen, Tellerschleifmaschinen, Akkuschauber und Dekupiersägen.
	Technisches Zeichnen	7/8	... können Technische Zeichnungen anfertigen.
	Statik	7/8	... kennen sich mit Statik, Profilen, Belastbarkeit von Profilträgern, Fachwerkkonstruktionen und Holzbauweisen aus.
	Energiewandlungssysteme	7/8	... kennen nicht-regenerative Energieträger und -wandler. ... kennen die Energiewandlungsketten.
Werken- Gestaltendes	Werkverfahren (Papier, Holz, Metall)	5/6	... können Papier und Papierwerkstoffe unter Verwendung von Werkzeugen und Anwendung von Werkverfahren fachgerecht gestalten.
	Unfallverhütungsvorschriften	7	... kennen die Unfallverhütungsvorschriften für z.B. Ständerbohrmaschinen und Akkuschauber.
	Umgang mit Werkzeugen	7	... kennen den Umgang mit Werkzeugen wie: Zeichenbrett, Stahlbandmaß, Vorstecher, Anschlagwinkel, Bohrer und Holzfeilen.

	Umgang mit elektrischen Maschinen	7	... kennen den Umgang mit elektrischen Maschinen wie: Ständerbohrmaschine, Akkuschauber und Dekupiersäge.
	Herstellen von Werkstücken (Holz, Metall, ...)	8-10	... können individuelle Werkstücke unter ästhetischen und funktionalen Gesichtspunkten erarbeiten aus unterschiedlichen Werkstoffen.
Textiles-Gestalten	Produktionstechniken (Filzen, Nähen)	5/6	... stellen eine textile Fläche durch Filzen her. ... Verarbeiten textile Flächen per Hand oder mit der Nähmaschine.
	Pflegekennzeichen	6	... kennen Pflegekennzeichen und wissen, wie man unterschiedliche Textilien pflegt.
WPK- Hauswirtschaft	Hygienebestimmungen und Sicherheitsvorgaben	jahrgangs- übergreifend	... benennen die 3 Bereiche der Hygiene. ... führen Lebensmittelzubereitung unter Beachtung der Hygienevorschriften durch. ... nennen Grundregeln zum sicherheitsbewussten und energiesparenden Umgang mit technischen Geräten.
	Energie sparen und Müllvermeidung	jahrgangs- übergreifend	... untersuchen Müllarten. ... sortieren Müll richtig. ... ermitteln Möglichkeiten der Müllvermeidung.
	Arbeitsschritte planen	jahrgangs- übergreifend	...planen den Arbeitsablauf und die Gestaltung des Arbeitsplatzes.
	Tischregeln	jahrgangs- übergreifend	... handeln den Tischsitten entsprechend. ... erörtern, regionale, nationale und internationale Tischsitten.

	Hauswirtschaftliche Berufe	8	... erkennen die Bedeutung des Hauswirtschaftsunterrichts für spätere Berufsanforderungen.
	Einkaufen im Supermarkt	9	... orientieren sich in Verbrauchermärkten.
Kunst	Farben	7	... setzen Farbe gezielt ein. ... erproben Farbe kreativ, können verschiedene Farbtöne mischen und richtig anwenden.
	Perspektivisches Zeichnen	9	... nehmen Unterschiede in der perspektivischen Darstellung wahr und benennen diese.
	Werbung	10	... bearbeiten eigenes oder vorgegebenes Bild/ Foto mit einem Fotobearbeitungsprogramm.
	Grafik Design	10	... wenden Gelerntes an und gestalten ein Plakat oder einen Flyer zu einem selbstgewählten oder vorgegebenen Thema.
	Digital Art	10	... bearbeiten eigenes oder vorgegebenes Bild/ Foto mit einem Fotobearbeitungsprogramm.
	Drucktechniken, Video und Fotografie (WPK)	9	... wenden Drucktechniken an, arbeiten mit Fotografie- und Videoprogrammen.
Musik	Bau von Instrumenten	5-8	... bauen eigene Instrumente und musizieren mit diesen.
	Film und Werbung – Werbespot entwickeln	7/8	... gestalten Musik in Szenen oder Bildern. ... erläutern Wirkung von Musik.
	Liedproduktion	7/8	... singen und beschreiben Lieder aus verschiedenen Themenbereichen, Genres und Kulturen.
	Besuch einer Gitarrenbauwerkstatt	7/8	... kennen den Aufbau einer Gitarre.

	Digitale Klangerzeugung (WPK)	9/10	... verwenden digitale Ton- und Aufnahmetechniken.
Sport	Körperliche Fitness	jahrgangs- übergreifend	... nehmen ihren Körper bewusst wahr.
	Schulung der Motorik	jahrgangs- übergreifend	
	Entspannungstechniken	jahrgangs- übergreifend	
Werte und Normen	Zukunftsvorstellungen	5/6	... beschreiben individuelle und gesellschaftliche Zukunftswünsche und nennen Kriterien für ein glückliches Leben.
	Menschenrechte	7/8	... arbeiten unterschiedliche Lebensbedingungen und verschiedene Religionen und Kulturen heraus. ... erläutern den Begriff der Menschenwürde als Grundlage der Menschenrechte.
	Umweltschutzmaßnahmen	7/8	... arbeiten Folgen menschlichen Handelns für Umwelt und Natur heraus. ... setzen sich mit ethischen Positionen zur Frage nach der Verantwortung für die Natur auseinander.
	Konfliktlösungsmöglichkeiten	9/10	... untersuchen ethische Konzeptionen mit Blick auf mögliche Konfliktmöglichkeiten.
Religion	Streit und Versöhnung (KoKoRu)	5	... können Wege der Konfliktlösung im Alltag beschreiben.
	Ämter in der Kirche (KoKoRu)	6	... können Ämter und deren Aufgaben in der Kirche beschreiben.

	Hilfsorganisationen (KoKoRu)	6	... können die Aufgaben von Hilfsorganisationen und deren Helfern beschreiben.
	Konfliktlösungen	8	... können Wege der Konfliktlösung im Alltag beschreiben.
	Menschenrechte	8	... können die Menschenrechte und deren Auswirkungen auf das Leben beschreiben.
	Lebensvorstellungen	8	... setzen sich mit unterschiedlichen Lebens- und Berufsvorstellungen auseinander.
	Hospizarbeit	10	... sind in der Lage das Aufgabenfeld von Mitarbeitern in einem Hospiz zu beschreiben.
Wirtschaft	Stärken- und Schwächentest	jahrgangs- übergreifend	... lernen die eigenen Fähigkeiten und Interessen kennen z.B. durch Testverfahren und überprüfen diese in Bezug auf ausgewählte Berufe z. B. in Praktika.
	Praktikum	8/9	... erhalten Orientierung für die Berufswahl, Einblicke in technische, ökonomische und soziale Zusammenhänge und Einsicht in Arbeitsanforderungen und -bedingungen.
	Ausbildungsmöglichkeiten	jahrgangs- übergreifend	... lernen Berufe kennen durch: Kurzpraktika, Betriebserkundungen, den Zukunftstag, Filme, Internetrecherche und Expertenbefragungen.
	Bewerbungen und Vorstellungsgespräche	9	... trainieren Bewerbungsverfahren und Bewerbungsstrategien.
	Einkaufen und Werbung	7	... beschreiben Einflüsse auf das Verbraucherverhalten anhand von Verkaufsstrategien.

			... untersuchen die Beeinflussung durch Werbung mit Hilfe der AIDA Werbung.
	Wirtschaftsraum - regionale Unternehmen (Krone, Meyer Werft, Langen, ...)	8	... untersuchen die Ausbildungs- und Arbeitsplatzsituation im Emsland.
	Menschen in Unternehmen	8	... kennen Unternehmensziele nach ökonomischen, ökologische und sozialen Gesichtspunkten. ... beschreiben die betrieblichen Grundfunktionen Beschaffung, Produktion und Absatz.
	Jugendarbeitsschutzgesetz	9/10	... beschreiben Regelungen des Jugendarbeitsschutzgesetzes.
	Lohnabrechnung	9/10	... untersuchen unterschiedliche Lohnabrechnungen. ... erklären Einflüsse auf Entgeltsysteme.
	Soziale Marktwirtschaft	9/10	... erklären den Begriff Soziale Marktwirtschaft. ... ermitteln die Säulen des Systems der Kranken-, Unfall-, Renten-, Arbeitslosen- und Pflegeversicherung.
	Globalisierung und EU	10	... benennen den Begriff Globalisierung. ... untersuchen wesentliche Ursachen für Globalisierungsprozesse. ... diskutieren beispielhaft die Chancen und Risiken der Globalisierung für Erwerbstätige und Unternehmen.

